

Arbetsintegrerat lärande PDF ladda ner



LADDA NER

LÄSA

Beskrivning

Författare: Elsebeth Fog.

Denna antologi handlar om lärande där kunskap från forskning och beprövad erfarenhet integreras med yrkesverksamhet. Tematiskt knyts boken samman genom begreppet arbetsintegrerat lärande, AIL.

I boken diskuteras och analyseras yrkesförberedande och arbetsrelaterat lärande organiserat av eller i samverkan med högskolan. Texterna rör verksamhetsområden som teknik, sjukvård, social omsorg, skola och förvaltning samt yrkeskategorier som ingenjörer, ekonomer, socialpedagoger, lärare, sjuksköterskor och handläggare. Författarna beskriver projekt där man utmanar institutionella ramar för lärandets organisering till form och innehåll, liksom lärandebegränsningar relaterade till produktionsordningar, arbetsorganisatoriska strukturer och byråkratiska system.

Boken är ett värdefullt bidrag till utvecklingen av undervisningen i den högre utbildningen och inspirerar till förändrade former av lärande för såväl studerande som yrkesverksamma. Den vänder sig till lärare och studenter med intresse för högskolepedagogisk utveckling, de som arbetar med utbildning och utbildningsplanering i arbetslivet eller från andra utgångspunkter är intresserade av lärandefrågor.

Annan Information

10 apr 2017 . Högskolan Väst, Institutionen för individ och samhälle söker en Doktorand i Pedagogik med inriktning mot arbetsintegrerat lärande (AIL) i Trollhättan för en 6 månader eller längre anställning.

Co-op, arbetsintegrerat lärande. Från och med våren 2013 har du som läser Högskoleingenjörsprogrammet i elektronik och datorteknik möjlighet att söka en co-op plats där du knyts till ett företag under hela utbildningstiden. En co-op plats ger dej som student ett försprång ut i arbetslivet då du har förtur till sommarjobb,.

Om Högskolan Väst Högskolan Väst i Trollhättan är ledande i landet på arbetslivsnära utbildning. Högskolans profil är arbetsintegrerat lärande, AIL, i utbildning och forskning med regeringens uppdrag att utveckla modeller för AIL. Aktiv samverkan med omvärlden är därför en självklarhet för Högskolan Väst. Genom AIL får.

26 nov 2010 . I program. TIKEL KEMIINGENJÖR - Arbetsintegrerat lärande, Årskurs 3 (obligatorisk). Examinator: Univ lektor Ulf Jäglid · Gå till kurshemsida. Behörighet: För kurser inom Chalmers utbildningsprogram gäller samma behörighetskrav som till de(t) program kursen ingår i. Sidansvarig Publicerad: fr 26 nov.

Möt högskolans AIL-doktorander. LINA, Lärande i och för det nya arbetslivet, är en forskningsmiljö på Högskolan Väst. Den består av cirka 50 aktiva forskare som forskar inom området arbetsintegrerat lärande, AIL. Snart har det gått ett år sedan Högskolan Väst började anta egna doktorander till forskarutbildningarna i.

Den ökande globaliseringen och digitaliseringen ställer nya krav på både organisationer och de anställdas kompetenser. Det förändrar även relationerna mellan lärare och arbetare ett så kallat arbetsintegrerat lärande. AIL ger en teoretisk lins för att kunna studera frågor som - Hur kan vi se och förstå kompetenser och.

Då den obligatoriska praktiken togs bort på LTH upplevdes det inom vissa utbildningar ett tomrum där studenterna tappade en del av verklighetsanknytningen. För några år sedan startades en arbetsintegrerad kurs på LTH ”Ingenjörinriktad yrkesträning” där syftet är att studenterna ska få möjlighet att skaffa sig kunskap om.

Författare: Björn Mården · Högskolan Väst; Ämnesord: Inläring; Lärande organisationer; Besläktade titlar: SerieRapportserie för arbetsintegrerat lärande 2007:02; Utgivare: Trollhättan : Högskolan Väst; Utgivningsår: 2007; Format: 61 s.. Identifierare: Dewey: 370.1523; Källa: 46HTU Aleph. Länkar. Referenser i Libris.

Syfte. Högskolan Väst har sedan 2002 regeringens uppdrag att utveckla. AIL/arbetsintegrerat lärande i högre utbildning. Högskolan ska vara ledande nationellt men också en nyckelaktör internationellt. Syfte för studien var att undersöka vad AIL är och hur AIL praktiseras enligt texter om AIL på högskolans hemsida.

. har spelat in och finns tillgängliga via länkarna här nedan. Morten Nørholm - Pedagogik,

utvärdering, praxeologi. Anna Danielsson - Hur gör(s) teknikelever? Om att konstruera broar, kunskap och makt. Paul Aarsand - Digitala praktiker i barns vardagsliv. Lena Nilsson - Interprofessionellt och arbetsintegrerat lärande.

Det ställer krav på både kunskap och förmåga att utveckla och tillvarata det livslånga lärandet, och på teorier som kan fånga in och sätta ord på föränderliga villkor för lärande och kunskapsutveckling. Arbetsintegrerat lärande (AIL), som är Högskolan Västs profi, handlar om hur lärande, kunskap, arbete och professionella.

15 apr 2011 . Arbetsintegrerat lärande (kap 1, 7)Lund: Studentlitteratur. (40 s.) Utbildningsplan och kursplaner - Studie- och yrkesvägledarprogrammet,. Lärarhögskolan i Stockholm (Delas ut vid första sammankomsten i Stockholm). Dessutom tillkommer valfri litteratur (ca 250 s.) inom områdena praktikhandledning.

Denna sida är anpassad för personalen på Högskolan. Här kan du läsa om vad AiL är samt läsa om skolans olika databaser. Det finns även möjlighet att klicka vidare för att få ytterligare information om de olika ämnena. Arbetsintegrerat lärande. på Högskolan Väst. Högskolan Väst har, sedan 2002, regeringens uppdrag att.

Högskolans övergripande profil är arbetsintegrerat lärande, AIL. Målet är att ge studenterna erfarenhet av arbetslivet redan under utbildningstiden. Högskolan Väst har regeringens uppdrag att utveckla pedagogiken kring AIL. Ett exempel på AIL i utbildning är Cooperative Education (Co-op) där studierna varvas med.

29 jan 2017 . Lista med forskningsprojekt om arbetsintegrerat lärande, Högskolan Väst. Forskarutbildningsrättigheterna i produktionsteknik och arbetsintegrerat lärande ger uttryck för den vetenskapliga höjden i högskolans profil.. 10 dagar sedan - spara jobb - mer. Visa alla Högskolan Väst jobb - Jobb i Trollhättan.

Arbetsintegrerat lärande. Högskolan Väst har regeringens uppdrag att utveckla arbetsintegrerat lärande, AIL. Idag är vi landets ledande högskola när det gäller AIL i våra utbildningar. Vi forskar också inom AIL.

30 maj 2016 . . inriktning mot arbetsintegrerat lärande vid Högskolan Väst, visar i sin avhandling ”In case of emergency: Collaboration exercises at the boundaries between emergency service organizations” att övningar är centrala för att skapa ett strukturerat reflektionstillfälle som ger en helt annan grund för lärande.

17 maj 2016 . Samlingssida för artiklar om arbetsintegrerat+lärande.

Här kan du anmäla dig till Verksamhetsutveckling, magisterprogram i Sociologi med inriktning mot arbetsintegrerat lärande på Högskolan Väst.

10 okt 2017 . Samverkan är integrerad i Högskolan Västs utbildning och forskning och realiserar genom profilen Arbetsintegrerat lärande, AIL. Genom AIL bearbetas och förädlas kunskap i samverkan med omvärlden. Högskolan har regeringens särskilda uppdrag att utveckla AIL. Forskarutbildningsrättigheterna i.

LIBRIS titelinformation: Arbetsintegrerat lärande / redaktörer: Jan Theliander .

18 maj 2016 . Högskolan Västs utbildning på forskarnivå i informatik med inriktning arbetsintegrerat lärande har utvärderats och får betyget hög kvalitet. Christina Cliffordson, Title, Arbetsintegrerat lärande (AIL): om integrationens olika former ur ett kunskapsperspektiv. Volume 3, Issue 1 of Arbetsrapport / Högskolan i Trollhättan/Uddevalla, ISSN 1403-9494. Author, Jan-Erik Perneman. Contributor, Högskolan i Trollhättan/Uddevalla. Institutionen för individ och samhälle. Publisher, Högskolan i.

Högskolan Väst menar sig systematiskt förverkliga och vidareutveckla kärnan i kunskapstriangeln genom sin profil Arbetsintegrerat lärande, AIL. Högskolan understryker själv att man således inte enbart arbetar med de tre sidorna i kunskapstriangeln utan med det som triangeln innehåller, den integrerade kärnan.

22 dec 2014 . 1. Mål och återrapporteringskrav. Arbetsintegrerat lärande. Högskolan tilldelas medel för utveckling av arbetsintegrerat lärande. Återrapportering. I årsredovisningen ska en redovisning av verksamheten lämnas. Rekryteringsmål för professorer. Under 2012–2015 ska minst 43 procent av de professorer som.

Kommunpolitikerna är angelägna att vuxenutbildningen i sin helhet, men kanske invandrarundervisningen i synnerhet ges en prägel av s k arbetsintegrerat lärande.

Terminologin integrationsplats är medvetet vald framför praktikplats. Med detta vill man betona att ett aktivt lärande måste ske, och att de arbetsplatser som.

Mats Eriksson. Universitetslektor. Högskolan Väst FAP - Forum för arbetsintegrerat lärande och pedagogisk utveckling 461 86 Trollhättan. Telefon: 0520-22 38 25. Mobil: 0733-97 50 90 mats.o.eriksson@hv.se · www.hv.se · Mer info om Mats Eriksson. Dela.

Under 2016 deltar ABF Södra Småland i det ESF-finansierade projektet "Arbetsintegrerat lärande". Projektet ägs av Coompanion Kronoberg och har som syfte att ta fram en arbetsmetod för kompetensutveckling för arbetsintegrerade sociala företag. Tillsammans med ett flertal olika arbetsintegrerade sociala företag.

16 okt 2008 . Högskolan Kristianstad vill i samarbete med Högskolan Väst, Chalmers, Nätverket för Arbetsintegrerat Lärande (NAIL) och Myndigheten för Nätverk och Samarbete inom Högre Utbildning (NSHU) inbjuda till en minikonferens med syfte att undersöka förutsättningarna bland landets universitets- och.

3 feb 2014 . yrkesutbildningen i Sverige haft en förhållandevis hög status (OECD 2008). 5.1 Arbetsplatsförlagt och arbetsintegrerat lärande. Inom yrkeshögskolan understryks det autentiska lärandet. Som framgått ska minst en fjärdedel av utbildningen vara förlagd till enskild arbetsplats. Detta ställer höga krav på de.

Jämför priser på Arbetsintegrerat lärande, läs recensioner om Böcker. Använd vår tjänst för att göra det bästa köpet av Arbetsintegrerat lärande.

Arbetsintegrerat lärande, AIL, är Högskolan Västs övergripande profil och värdegrund för lärande, kunskapsutbyte och kunskapsutveckling. Högskolan har regeringens särskilda uppdrag att utveckla AIL. Med arbetsintegrerat lärande i utbildning och forskning utvecklas ny, relevant och samhällsnyttig avancerad kunskap i.

Denna antologi handlar om lärande där kunskap från forskning och beprövad erfarenhet integreras med yrkesverksamhet. Tematiskt knyts boken samman genom begreppet arbetsintegrerat lärande, AIL. I boken diskuteras och analyseras yrkesförberedande och arbetsrelaterat lärande organiserat av eller i samverkan med.

I den här texten betraktar jag fenomenet arbetsintegrerat lärande (AIL) ur en i huvudsak kritisk synvinkel. Tiden har lärt mig att perspektiv som bygger på sådan grund behöver förklaras mer omsorgsfullt än de flesta andra. De ifrågasätter gängse, ofta konsensusbetonande synsätt, de utmanar makt- konstellationer och de.

Projekt inom familjestödjande vård (13 projekt) - Projekt inom smärta (7 projekt) - Projekt inom palliativ (5 projekt) - Hälsa och egenvård hos vissa grupper - Vårdens villkor och genomförande - Arbetsintegrerat lärande i vården - Omvårdnad relaterat till nutrition & livskvalitet hos patienter med cancer i huvud-halsområdet.

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad i motionen anförs om att regeringen bör återkomma med förslag om resurser till ett utvecklingscentrum för arbetsintegrerat lärande vid Högskolan Trollhättan/Uddevalla. Motivering Centerpartiet har under de senaste två mandatperioderna medverkat till den största.

16 jun 2015 . Doktorand i Pedagogik med inriktning mot arbetsintegrerat lärande Högskolan Väst utlyser en anställning som doktorand inom projektet DigitaL som är ett samarbete mellan Högskolan Väst, Göteborgs Universitet och Västra Götalandsregionen. DigitaL-projektet

fokuserar lärande i det digitaliserade.

Bitr. verksamhetsledare för LINA. Docent i pedagogik med inriktning mot arbetsintegrerat lärande, Lektor i pedagogik med inriktning mot vuxnas lärande..

Arbetsintegrerat lärande för verksamhetsutveckling, Informatik med inriktning mot arbetsintegrerat l · Högskolan Väst, -, -, -. Arbetsintegrerat lärande för verksamhetsutveckling, Pedagogik med inriktning mot AIL · Högskolan Väst, -, -, -. Arbetsintegrerat lärande för verksamhetsutveckling, Pedagogik med inriktning mot.

Syftet är att skapa intresse för samt stödja och utveckla olika former av arbetslivsintegrerat lärande (AIL) på den eftergymnasiala nivån i Sverige. SACE har ca 75 medlemmar, varav 60 procent representerar universitet och högskolor. SACE arbetar för att ge studenter möjlighet till arbetsintegrerat lärande och arbetsgivare.

93% är nöjda eller mycket nöjda. ”Bra uppbyggd kurs med moduler”. ”Perfekt att kunna läsa när man vill”. ”Suveränt med screencaptures”. ”Varierande kvalité på videomaterialet”.

”Viktigt att allt material följer en standard”. ”Bra med snabba svar”. ”Feedback drar ut på tiden”. ”Svårt med grupparbete över Internet”. Upplevelse.

25 nov 2014 . . ledarskap, och bidrar till ökad förståelse för vad rollen som ledare för en komplex organisation som gymnasieskolan kan innebära. Genom att knyta an till en arbetspsykologisk ledarskapsteori och formulera en arbetspsykologisk hypotes kan studien bidra till forskningen om arbetsintegrerat lärande (AIL).

educational activities that integrate learning within an academic institution with practical application in a workplace setting relevant to each student's program of study or career goals.” Sattler (2011:21) “. ○ AIL kan: öka anställningsbarhet, utveckla yrkesmässiga nätverk, integrera teoretiska kunskaper stärka professionella.

18 nov 2016 . Mjuk pärm. Begagnad vara i bra skick. LÄS gärna info om lev och betalning nedan!

15 Dec 2015 - 3 min - Uploaded by hogskolanvastMöt studenter, medarbetare och arbetsgivare som talar om vår fina högskola. Läs mer om .

Författare, Jan Gustafsson. ISBN, 1654-1766. Förlag, Arbetsintegrerat lärande. Högskolan Väst. Förlagsort, Trollhättan. Publiceringsår, 2007. Publicerad vid, Institutionen för pedagogik och didaktik, enheten för Individ, kultur och samhälle. Språk, sv. Ämnesord, Arbetsintegrerat lärande, pedagogik. Ämneskategorier.

Theliander, Jan (2004 & e-bok 2011) Arbetsintegrerat lärande. Studentlitteratur. Lagrosen, Stefan & Nehls, Eddy & Sniis Lundh Ulrika (2010) Lärande i och för det nya arbetslivet. Studentlitteratur. Johansson, Kristina & Lassbo, Göran & Nehls, Eddy (2013) Inside the new university: Prerequisites for a Contemporary.

LINA står för Lärande i och för det nya arbetslivet och är en forskningsmiljö vid Högskolan Väst. LINA bedriver forskning inom området arbetsintegrerat lärande. Läs mer om LINA här [länk till annan webbplats, öppnas i nytt fönster](#) .

23 okt 2012 . AIL handlar om lärande, och om produktion av kunskap. Men lika viktigt är att alla parter har lika mycket insikter att lära som man har kunskaper att förmedla. Faller något av detta bort, då är det inte ett Arbetsintegrerat lärande man har att göra med. AIL handlar som sagt om ömsesidig tillblivelse, och för att.

Denna antologi handlar om lärande där kunskap från forskning och beprövad erfarenhet integreras med yrkesverksamhet. Tematiskt knyts boken samman genom begreppet arbetsintegrerat lärande, AIL. I boken diskuteras och analyseras yrkesförberedande och arbetsrelaterat lärande organiserat av eller i samverkan med.

13 dec 2004 . Arbetsintegrerat lärande har nu fått eget forum. I slutet av augusti invigdes Forum för arbetsintegrerat lärande vid Högskolan i Trollhättan/Uddevalla på Campus

Vänersborg. Arbetsintegrerat lärande (AIL) är ett profilområde för högskolan och här finns landets enda professur i pedagogik med inriktning mot.

29 apr 2010 . Högskolan Väst i Trollhättan är en modern högskola som erbjuder arbetslivsnära utbildningar i en attraktiv och modern studiemiljö. Hos oss står studenten och lärandet i centrum. Arbetsintegrerat lärande som synsätt och metod präglar verksamheten och är högskolans profil. Högskolan Väst har över 11.

Ett sätt att utveckla undervisningen inom högre utbildning är att arbeta med arbetsintegrerat lärande (AIL). Kursen behandlar undervisning utifrån olika perspektiv där AIL särskilt betonas inom ditt eget ämne/område inom akademien. Både teoretiska och praktiska exempel belyses för att konkretisera och problematisera.

21 sep 2016 . Jonas hamnade i energibranschen tack vare möjligheten som Högskolan Väst erbjöd med arbetsintegrerat lärande. Efter examen som elektroingenjör med inriktning el. Helena Vallo Hult är utvecklingsledare i NU-sjukvården med forskarstudier på 50 % i informatik med inriktning mot arbetsintegrerat lärande (AIL) vid Högskolan Väst.

Kombinationen innebär en nära koppling mellan högskolan och arbetsliv i såväl utbildning som forskning och resultatet av forskningen ska innebära nytta.

Uppsatser om ARBETSINTEGRERAT LÄRANDE. Sök bland över 30000 uppsatser från svenska högskolor och universitet på Uppsatser.se - startsida för uppsatser, stipendier & examensarbeten.

Page 1. Projektet. Arbetsintegrerat lärande. Styrgrupp. Film. Lärosäten. KUL. Kompetensinventering. Metod. ESF. Piloter.

22 sep 2016 . Umeå Universitet driver tillsammans med ett tiotal företag i regionen utbildningsmodellen "Co-op" som står för arbetsintegrerat lärande med fokus på samarbete mellan utbildning och näringsliv. Detta är en modell som varje år ger förstaårseleverna vid högskoleingenjörprogrammen i maskinteknik eller.

15 apr 2016 . Forskningen som bedrivs inom forskningsprofilen ska vara ett stöd för verksamhetsutveckling och arbetsintegrerat lärande (AIL) det vill säga lärandet i och för arbetslivet. Forskningsprofilen avser att på ett prestigelöst och respektfullt sätt vara en arena för kreativt forskningssamarbete över gränser och en.

Arbetsintegrerat lärande · (E-media, E-bok, PDF) 2009, Svenska, För vuxna. Denna antologi handlar om lärande där kunskap från forskning och beprövad erfarenhet integreras med yrkesverksamhet. Tematiskt knyts boken samman genom begreppet arbetsintegrerat lärande, AIL. I boken diskuteras och analyseras.

Avhandlingar om ARBETSINTEGRERAT LÄRANDE. Sök bland avhandlingar från svenska högskolor och universitet på Avhandlingar.se.

Den här rapporten är en utvärdering av ett projekt inom grundutbildning av sjuk- sköterskor. Projektet är det mest omfattande och mest genomgripande utbildningsintervention som genomförts inom ramen för Arbetsintegrerat lärande vid Högskolan Väst. Det syftade till att utveckla en modell för utbildning som bättre.

Högskolan Västs rapportserie för arbetsintegrerat lärande. Högskolan i Väst. Norlin, U. (2010). Vad hände sen? En intervjustudie med ungdomar som avslutat gymnasiesärskolan.

Examensarbete, Stockholms universitet. Olofsson, J., Wennemo, I., Lindgren, A-M. och Svenningsson, L. (2010) De andra 50 procenten, då?

Projektet Dalakompetens har genomfört kompetensutveckling inom området Nästa generations lärande/NGL, AIL/arbetsintegrerat lärande och Validering. Projektets målgrupper har varit rektorer, lärare och studie & yrkesvägledare inom den kommunala gymnasie- och vuxenutbildningen i Dalarnas samtliga kommuner.

Statens offentliga utredningar har föreslagit en strategi där målet var att stänga välfärdsgapet

mellan romer och andra grupper. Detta påstås dock att skulle ta minst en generation, eller 20 år och är en satsning på landsbasis. I detta kapitel beskrivs ett projekt med samma målsättning, fastän på lokal nivå. Idén var att romer.

Beskrivning av samhällsfrågan. Hur kan ny och relevant avancerad kunskap kan införlivas i högre utbildning och forskning genom samverkan? Högskolan Väst i Trollhättan har ett särskilt regeringsuppdrag att arbeta med Arbetsintegrerat lärande, som också är högskolans profil. Hur arbetar Högskolan Väst med AIL?

6 okt 2014 . NU – sjukvården har i samarbete med Högskolan Väst inrättat två tjänster inom verksamhetsutveckling med forskarstudier i arbetsintegrerat lärande. Tjänsterna är uppdelade på 50 % praktiskt arbete som utvecklingsledare och 50 % forskningsstudier avseende arbetsintegrerat lärande inom område.

Programmet omfattar följande kurser: • DV24nn Grundläggande frågeställningar inom informatiken, 15 hp • DV24nn Designteori och designforskning, 15 hp, DV24nn e-Kultur, 15 hp • DV24nn Arbetsintegrerat lärande, 15 hp, (endast master) • DV24nn Kommunikation i lärande organisationer, 15 hp, (endast master).

Mats O Eriksson, Forum för arbetsintegrerat lärande och pedagogisk utveckling, Högskolan Väst. Ylva Bryngelsson, adjungerad i styrgruppen, medlem av Ljungskile folkhögskolas styrelse. Karin Jansson, Regionala kompetensplattformen, Fyrbodals kommunalförbund.

Maria Vikingsson, förvaltningschef Lysekils kommun.

Perspektiv på lärande i utbildning och arbetsliv2004In: Arbetsintegrerat lärande / [ed]

Theliander, Jan, Grundén, Kerstin, Mårdén, Björn och Thång, Per-Olof, Lund:

Studentlitteratur AB, 2004, 1, 61-79 p.Chapter in book (Refereed). 9. Theliander, Jan. et al.

University West, Department of Social and Behavioural Studies.

