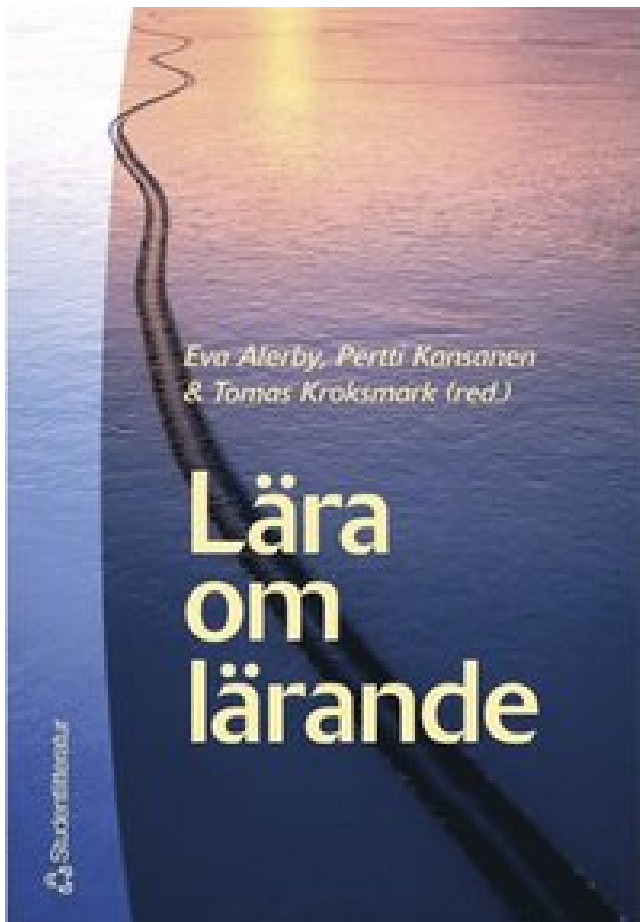


Lära om lärande PDF ladda ner



LADDA NER

LÄSA

Beskrivning

Författare: Elisabet Jernström.

Denna bok sätter begreppet lärande i fokus. Lärande har i vårt kunskaps- och kommunikationsintensiva samhälle kommit att utvecklas till ett av de mest centrala begreppen inom skola och utbildning. Allt mer talar för att den nya skolan, och en förändrad infrastruktur inom utbildningssystemet i allmänhet, är i starkt behov av kunskap och reflektion kring hur människan lär och utvecklas - hur lärare skapar förutsättningar för lärande och hur elever och studenter strukturerar, organiserar och hanterar sin egen kunskapsutveckling.

Bokens författare tematiserar på olika sätt problemfältet lärande. Detta sker via tre perspektiv: det vetenskapliga, det praktiska och det visionära. Inom dessa områden presenteras ett antal olika artiklar vars ambitioner är att bidra till att begreppslägga fältet. Bidragen representerar kunskapsutvecklingen i Finland, Norge och Sverige.

Boken vänder sig främst till studerande vid lärarutbildningen och i didaktik, lärande, pedagogik och pedagogiskt arbete.

E-boken baseras på den tryckta utgåvan från 2000.

Annan Information

Jämför priser på Handbok i lärande: hur du lär ut för att andra ska lära in (Häftad, 2011), läs recensioner om Böcker. Använd vår tjänst för att göra det bästa köpet av Handbok i lärande: hur du lär ut för att andra ska lära in (Häftad, 2011).

På en arbetsplats som fokuserar på lärande och verksamhetsutveckling är det inte antingen eller. Både den formella och informella kunskapen behövs för att tillgodose brukarnas eller kundernas behov och önskemål. Man kan också tala om tre olika strategier för kunskapsinhämtning: Lära själv, lära av andra och lära på.

28 jan 2016 . Inlägg om Engagemang och lust att lära skrivna av Åsa Edenfeldt.

Lärande genom erfarenheter och upplevelser är en viktig pusselbit i äventyrspedagogikens pedagogiska plattform. Till skillnad från erfarenhetsbaserat lärande, där man utgår från de erfarenheter och uppfattningar som barnen har sedan tidigare, från världen utanför skolan, utgår det upplevelsebaserade lärandet från de.

7 sep 2017 . Ausubel (1968) menar att den viktigaste faktorn när det gäller att åstadkomma lärande är att ta reda på (utvärdera) vad eleverna kan och hur de förstår, för att kunna ta det som utgångspunkt när man planerar undervisning. När vi som lärare förstår vad det är som eleverna behöver lära sig, och hur vi kan.

9 feb 2017 . Lärare behöver få mera fortbildning i digitala läromedel. Det anser åtminstone Linn Österås, själv lärare men också lite av en expert på digital pedagogik.

30 nov 2010 . Företagsamt lärande i lärarutbildningen - Att lära andra lära företagsamt. Åsa Falk Lundqvist & Torbjörn Danell Länsstyrelsen Västerbotten ISBN 91-975699-1-7. I den föränderliga värld vi lever i ökar kraven på ny och annorlunda kompetens inom många områden. Företagsamt lärande i lärarutbildningen.

Studiecirkeln lyckas på ett unikt sätt möta människor där de befinner sig för ett lärande genom hela livet. Trots detta minskar kommunanslagen till folkbildningen. Den negativa trenden måste brytas.

På förmiddagen under den fjärde dagen, upprepar mästaren vid vilket tillfälle i tillverkningsprocessen, som han använder vattenlack och vad vattenlacken är gjord av. Ända fram till den tjugofjärde dagen i lära, berör lärningen begreppet vattenlack och ställer frågor kring detta. Man kan konstatera att lärande tar tid och att det.

30 jan 2016 . Vi på Munkegärdeskolan i Kungälv kommun har under vårt visionsarbetet utvecklat ett "kodord" för elever och lärares lärande i en digital värld: Lära@ lära! Begreppet symboliserar en sammanslagning av tre av EU:s nyckelkompetenser: Formativ bedömning+ digital kompetens+initiativförmåga och.

Gardners grundtanke är att barn känner sig mer motiverade och blir mer engagerade om de får möjlighet att använda sina bästa förmågor, sin kreativitet och sina intressen i lärandet. Det ska vara roligt att lära! Gardners forskning pekar på att ett barn kan ha en, två eller tre välutvecklade förmågor, men ingen är välutvecklad.

mening tolka dem som påståenden om faktiska förhållanden, dvs som påståenden om människors lärande. I denna mening framstår båda principerna närmast som självklarheter. Det är få som bestrider att människan (liksom andra levande varelser) har en förmåga att lära som följer oss livet ut. Lärandet avser då närmast.

4 jul 2017 . . dessa förändringar kommer vi sannolikt också se hur nya synsätt, lösningar och organisationssätt utmanar etablerade strukturer på arbetsmarknaden och hos samhällets institutioner. Dessa spänningar är också en del av samhällets strukturomvandling. Men vem har ansvaret för det livslånga lärandet?

9 nov 2017 . Det sociokulturella perspektivet på lärande menar att lärande utgår från sociala sammanhang där människor interagerar med varandra. Utifrån denna grundtes försöker jag planera min undervisning och jag vill här delge en lektionsserie som bygger på ett kooperativt lärande där elevernas delaktighet är en.

22 mar 2017 . Om lärstilar, 70-20-10-regeln och hur relevant det egentligen är att lära sig saker när allt finns på nätet. Boken "Urban Myths about Learning and Education" är spännande läsning för alla oss som håller på med utbildning av något slag. För det finns så många vedertagna sanningar om lärande och.

29 sep 2016 . Även om det stämmer att människan har lättare att lära sig vissa saker i ett visst utvecklingskede, betyder det inte att lärande kan ske endast under en kortare tidsperiod. Små barn har till exempel lättare att lära sig språkljud, men man kan också lära sig nya språk senare i livet. Då krävs det bara mera tid.

Lärandet står i fokus i kommunens förskolor och skolor. En viktig grundsyn är att vi lär oss på olika sätt. Personalens kompetens, att erbjuda olika metoder och verktyg och att fokusera på trygghet och respekt är andra viktiga delar för barnens lärande. Alla barns utveckling och lärande ska främjas i skolan. Deras kunskaper.

Jag hoppas såklart att detta kommer gå lysande och att vi lyckas nöta fram en fantastisk innovation som gynnar den hållbara utvecklingen. Detta lär ge oss goda förutsättningar att vinna en av de två kategorierna på Malmö live. Publicerat i Lära för livet - Real Case | Etiketter Bästa skrivarbetet i svensk historia, Coolminds,.

Medskapande för ett bättre lärande. Vad kan vi lära oss av varandra och av den senaste forskningen för att nå bättre resultat i lärandet om hållbara städer och regioner? Det är huvudfrågan på denna nätverksträff där vi under kreativa former processar fram erfarenheter, kunskaper och idéer som finns inom vårt nätverk.

Välkommen till en kurs för lärare i förskoleklass som vill lära sig mer om ämnesövergripande undervisning. Lär dig planera din undervisning utifrån skapande och undersökande arbete och lek. Läs mer!

25 apr 2017 . Hemundervisning handlar inte om att bara sitta ensamma hemma och lära sig. Det handlar om att lära sig från riktiga världen utanför den isolerade och tillgjorda miljön i skolan.

lära - betydelser och användning av ordet. Svensk ordbok online. Gratis att använda.

15 sep 2011 . Ann-Charlotte Mårdsjö Olsson vill med boken Att lära andra lära – medveten strategi för lärande i förskolan väcka.

Ett gemensamt långsiktigt mål för alla skolformer är att skapa förutsättningar för individens möjligheter till ett livslångt lärande. Europaparlamentet och Europeiska Unionens råd är att nyckelkompetensen Lära sig att lära, m fl, ska integreras som en naturlig del i all utbildning så att eleverna successivt får en möjlighet att.

Uttryck som "lära hela livet" och "äldres lärande" ger ofta en positiv känsla - men vad handlar det egentligen om? För att utforska detta har nätverket ActivAge startat en blogg där alla kan

bidra med sina egna erfarenheter och åsikter. På bloggen har vi även ett manifest för äldres lärande som bygger på boken *Leva hela livet*.

31 okt 2017 . Idag har jag haft förmånen att vara i grannkommunen Gagnef och föreläsa hela eftermiddagen om hur jag integrerar IKT i undervisningen, om vad som är nytt i den reviderade versionen i Lgr 11 och programmering. Eftersom eleverna där har iPads är tipsen fokus på verktyg/appar som passar på dem. Här är.

Lärare idag måste själva göra ett urval av undervisningsstoff. Varför ligger tyngdpunkten inom ett visst ämne där den ligger? Nya frågor som också kan räknas som didaktiska frågeställningar: Var någonstans ska man lära? Med vem ska man lära sig? När ska man utmanas i sitt lärande? Med hjälp av vad ska man lära sig?

Lära, leva, utvecklas - Aspekter på fritidspedagogik och lärande. Skriften *När intresse blir kunskap* gavs ut av Lärarförbundet 2005 med syfte att tydliggöra för omvärlden vad fritidspedagogisk kompetens är. Den riktar sig till både verksamma fritidspedagoger och studerande som siktar på att bli lärare med inriktning mot.

Att lära för livet. tumnagel. Elevers inställningar till lärande - resultat från den internationella studien PISA 2000. I skriften lyfts elevers inställningar till lärande fram. Att elever utvecklar positiva inställningar till lärande har inte enbart betydelse för skolprestationer utan också därför att unga vuxna som kan sätta mål för sitt.

Lärare lär sig e-lärande. Publicerad 2017-05-30. Hallå där, Olle Bälter, en av tolv KTH-lärare som besökt Stanford University för att utveckla online-material till universitetskurser. Varför detta besök? – Efter att jag gästforskade på Stanford 2015–2016 har jag missionerat för deras sätt att ta hand om klickdata från digitalt.

20 May 2017 - 30 min - Uploaded by Busigt Lärande Lär barnen namn på frukter för barn och bebisar - Busigt Lärande Spellista med pekböcker .

Alla elever ska ges förutsättningar att vara delaktiga i all undervisning. Det ingår i skolans uppdrag. Detta gäller inte minst i lek och fysisk aktivitet, till exempel inom ramen för undervisningen i idrott och hälsa. Forskning visar att fysiska aktiviteter har positiva effekter på elevers för måga till lärande i de teoretiska ämnena.

duktion i ämnet och som ett samtalsunderlag för att sätta fokus på barns lärande inom idrotten. Ni kan välja mellan en film där alla tre avsnitten finns i följd eller att jobba med tre separata filmer. Mötet, samtalet och det gemensamma sökandet. Viljan att lära och nyfikenheten att upptäcka tillsammans är det som kännetecknar.

Att lära är nästan som att leka - *Lek och lärande i förskolan och skola* (Heftet) av författer Eva Johansson. Pris kr 379. Se flere bøker fra Eva Johansson.

Lära och utvecklas tillsammans! Studiematerial. Vuxnas förutsättningar för lärande. En kortfattad introduktion i kunskapsområdet Vuxenpedagogik. Uppsatsen vänder sig till lärare inom kommunernas vuxenutbildning och avser att ge en inblick i olika teorier om lärande, lärstilar och faktorer i livet som påverkar lärandet.

20 jun 2017 . Kollegialt lärande. På Sågtorpsskolan arbetar all personal för en livslång lust att lära sig. Vi har lärare med hög kompetens och stort engagemang. Vi delar med av oss av våra kunskaper, utmanar och uppmuntrar varandra - kollegialt lärande. Pedagogerna samarbetar genom att planera lektioner och.

En björn gav sig en gång ut på en lång resa. Han ville hitta en ny grotta att göra till sitt hem. Han hade hört att de t fanns en del grottor i bergen som han kunde se på avstånd. Han visste att det skulle bli många äventyr på vägen och att det skulle finnas många saker som han skulle behöva lära sig innan han hittade sin nya.

Försvarsmaktens pedagogiska grundsyn 16. Nätet som mötesplats för lärande 18.

Organisatoriska förutsättningar för nätbaserat lärande 22. Tekniska lösningar för nätbaserat

lärande 24. Pedagogiskt stöd för nätbaserat lärande 27. Kapitel 2. Att lära tillsammans på nätet 29. Blogg 30. Wiki 34. Diskussionsforum 36. Chatt 39.

Kollegialt lärande sprids som ett evangelium i svensk skola. Och det är utmärkt när det fungerar, men det kräver mer än ett ytligt utbyte av råd och stöd.

25 sep 2014 . Isländska myndigheter bjuder till en konferens om utbildnings- och träningstillfällen i arbetslivet för människor i alla åldrar. Konferensen är bl.a. ett led i Islands deltagande i programmet Hållbar nordisk välfärd, projektet som handlar om lärande på arbetsplats (Lärande på arbetsplatsen, LPA).

Interprofessionellt lärande. Att lära tillsammans för att arbeta tillsammans. studenter. En av hörnstenarna inom utbildningarna vid Medicinska fakulteten är momenten där studenter från flera program lär tillsammans för att utveckla och träna sin interprofessionella kompetens, alltså förmågan att samverka i sina framtida.

Grunderna för läroplanen har utarbetats utgående från en syn på lärande där eleven har en aktiv roll. Eleven ska lära sig att ställa upp mål och lösa problem både självständigt och tillsammans med andra. Lärandet är en oskiljbar del i den process då individen växer som människa och då man skapar ett gott samhällsliv.

25 feb 2016 . Vuxna som ska lära sig läsa och skriva ska till exempel helst slippa arbeta med böcker som är skrivna för lågstadiet barn, utan få texter som är relevanta för dem. Därtill finns det många föreställningar om skillnaden mellan att undervisa barn och vuxna. En är att det är lättare att undervisa vuxna eftersom de.

Vår organisation bygger på en kultur där vi ständigt reflekterar, lär av varandra och tar tillvara alla olika kompetens. Genom vår utbildningsverksamhet Lära erbjuder vi våra medarbetare högkvalitativa internutbildningar och kompetensutveckling inom olika områden. Vi har utbildningar om de diagnoser vi arbetar med, om.

Att lära i en digital tid - Skriva sig till lärande (STL). Annika Agélii Genlott är lärare i grunden, har under 6 år arbetat som kommunövergripande skolutvecklare i Sollentuna kommun och forskar nu vid Örebro Universitet om digital teknik och lärande samt driver det nationella projektet Skriva sig till lärande vid Sveriges.

Ett anpassningsinriktat/reproduktivt lärande som sker i ett arbetslivssammanhang handlar om att så snabbt som möjligt uppnå ett effektivt, tillförlitligt och stabilt handlande, det vill säga att i första hand lära sig de rutiner som gäller för att i största möjliga mån göra saker, utföra handlingar, på rätt sätt. Lärande som utveckling.

Barn matematiserar och lär sig matematik vill ge stöd och inspiration i arbetet med förskolebarns lärande i matematik. Författare Maria Reis ger exempel från förskoleverksamheten och kopplar dessa till forskningsteorier om hur barn lär, forskning om barns lärande i matematik och förskolans läroplan. Läs mer. Maria Reis.

Lust att lära. Sidan uppdaterades: 2017-05-04. Lust att lära är Barn- och ungdomsförvaltningens vision. Tre ledord tydliggör intentionerna: LÄRANDE - Vi sätter Lärandet i centrum för barn, elever, medarbetare och ledare. SAMSKAPANDE - Vi skapar delaktighet som präglas av att vi tillsammans ser möjligheter att skapa.

utveckling”, även kallad proximal zon. Han menade att barnet, genom undervisning, alltid kan lära sig mer än vad det kan lära sig själv. Genom att bygga vidare på det som barnet redan kan och genom att ge lagom utmanande uppgifter kan man utveckla barnets lärande. Olika barn har olika proximal zon. I ett sociokulturellt.

Det är viktigt att hitta förutsättningar för att jobba tillsammans. Det handlar om att skapa ett lärande klimat: en stämning som bidrar till kollaborativt och gemensamt lärande. Ni behöver komma överens om spelregler i klassrummet, i kursrummet på webben, ha gemensam tidsplanering och komma fram till ramar, mål och.

Det här är en bok om både barns och vuxnas lärande, om hur förskollärare kan skapa optimala förutsättningar för barns lärande och om lärares eget lärande. Att lära andra lära – medveten strategi för lärande i förskolan innehåller rikli.

12 jul 2016 . Barn som tidigt blir stimulerade att lära sig nya saker blir också mer intresserade av att utforska och lära nytt som vuxna. Personligheten kan påverkas av tidigt lärande, tror forskare vid Linköpings universitet.

4 apr 2012 . I artikeln "Ett givande lärande med Skype" visar två lärare på Myrsjöskolan i Nacka hur Skype som IT-verktyg kan användas i ämnesövergripande undervisning...
Title: "Att lära sig språk är ganska helhetsmässigt" : dialog för lärande av franska i en yrkeshögskolekontext. Alternative title: Dialog för lärande av franska i en yrkeshögskolekontext. Author: Back-Seemer, Susanna. Abstract: Föreliggande studie har ett sociokulturellt och dialogiskt perspektiv på språkinläring.

30 okt 2017 . Temakväll - Lärande hjärnträning - kan vi träna upp vår förmåga att lära oss? 14 nov 2017. Föreläsare Sissela Nutley. Anmälan görs till kansliet tel 08 720 29 40 eller mejla stockholm@neuroforbundet.se. Startar: Tisdag 14 November 18.00; Slutar: Tisdag 14 November 20.00; Plats: ABF-huset, Sveavägen.

21 aug 2017 . Idag började våra elever 2:an och vi har både ny personal och nya elever i klassen. Därför tyckte vi att det passade bra med en kooperativ övning där eleverna stärker relationerna i gruppen samtidigt som de lär känna varandra lite mer. Vi använde oss därför av strukturen speed-dating. Vi satte upp.

17 maj 2017 . Dystra rubriker om skolans fallande resultat och lärare som flyr yrket duggar tätt i Sverige. De som jobbar i skolan märker också att allt fler elever behöver stöd för att klara målen och att motivationen att lära sig många gånger är låg. Men är det verkligen så hopplöst? Vad kan vi göra åt detta och vad säger.

ViL – Vuxna i lärande på bibliotek; Lärmiljö och studiehjälp; Språkcaféer och språkkurser; ViL har läxhjälp; ViL har datakurser och datahandledning; På alla ViL-biblioteken kan . Vissa av ViL-biblioteken har datakurser - där får du lära dig ordbehandling i Word, att skaffa en e-postadress och att söka information på Internet.

Boken inleds med en historisk översikt över olika pedagogiska teorier fram till det helt moderna tänkandet kring lärande. De följande kapitlen presenterar forskning kring hur vuxna lär och hur de lär i grupp. Dessa resonemang leder fram till vad kompetens egentligen är och hur man åstadkommer kompetensutveckling.

Lärande. Målet för skolan har alltid varit lärande. Och man har varit duktig på det. Alla har vi saker vi fortfarande minns som vi lärde oss för många år sedan och som dagens elever också får lära sig. Så långt inget nytt. Det som har ändrat sig är hur själva lärandet ska gå till. Inte bara mer stimulerande verktyg och metoder för.

30 apr 2008 . Kan organisationer dra lärdomar utifrån individuella erfarenheter av krishantering? Individuellt lärande utgår från att individen drar erfarenheter och får kunskap från egna upplevelser, tolkningar och beslut, att individen kan och vill förändra ett agerande och, inte minst, att man faktiskt minns sina nya och.

Pris: 206 kr. E-bok, 2010. Laddas ned direkt. Köp Lära om lärande av Elisabet Jernström, Tom Tiller, Ulf Numan, Christina S Drugge, Monica Eklund på Bokus.com.

James Nottinghams Uppmuntra lärande handlar om hur vuxna kan stödja och utmana barn i alla åldrar att tänka på egen hand, och om hur det i sin tur ökar barnets . Det Nottingham argumenterar för är så övertygande att det skapar en gåta – varför är inte utbildning över lag genomsyrad av målet att lära sig lära?

27 feb 2015 . Grunderna för läroplanen placerar lärandet i fokus för skolornas och daghemmets verksamhet. Enligt synen på lärande i läroplansgrunderna har elevens aktiva roll,

kommunikation, förmåga att lära sig och uppmuntrande respons stor betydelse för lärandet. Viktigt är också i vilken slags lärmiljö eleverna.

25 mar 2017 . För en genomsnittslärare kan det ta eleverna ett år att lära sig ett stoff, för de mest effektiva lärarna ett halvt år och för de minst effektiva två år (D. William). Tänk om vi la lika mycket tid, energi och pengar på att utveckla lärares kompetens om undervisning och lärande som vi lägger på hur elevens.

4 sep 2017 . Jag skulle säga att det är stora vinster att använda BFL oavsett ålder men börjar man med det redan från början får eleverna möjlighet att tidigt lära sig hur de ska få syn på sitt eget lärande. De blir också medvetna om att de kan påverka sin kunskapsinhämtning. De lär sig också att det ligger ansträngningar.

Resultat. Vi fann att lustfyllt lärande är likasinnat med lust att lära. Vi har även upptäckt att både lärarna i vår undersökning samt forskarna är ense om att det behövs goda förutsättningar för att skapa ett lustfyllt lärande. En positiv och tillåtande miljö där eleverna känner sig trygga, accepterade och delaktiga är goda.

18 apr 2012 . Kunskap är färskvara men lärandet är livslångt och vi lär alla olika. Som individ är man alltid ytterst ansvarig för sitt eget lärande och en avgörande del i detta är att man ständigt reflekterar, kritiskt granskar och värderar den egna kunskapssynen och det egna lärandet; hur man ser på kunskap och lärande,.

”Eftersom vi vet att vi inte kan lära ett barn allting, är det bäst att lära det att lära sig själv”.

Brooks Adams, 1879 (från Gärdenfors, 2010, s. 116). Läraryrket handlar inte bara om att förmedla kunskap, det handlar även om att ge elever verktyg till att analysera sitt eget lärande och få en djupare förståelse för det de lär sig. I.

6 jul 2012 . Media type: text. Keywords: Lära i arbetet. Kompetensutveckling Lärande på arbetsplatsen. Kunskapsintensiva företag. Lärande organisationer. Abstract: Att de anställda är den största tillgången i ett företag har nu blivit en självklarhet. Framtida konkurrensförmåga och utsikter för företaget ligger i händerna.

kopplat till hur studenten förhåller sig till sitt lärande. I huvudsak har två strategier för lärande identifierats, en ytinriktad och en djupinriktad. Något förenklat kan man säga att en student som tillämpar en ytinriktad lärstrategi försöker lära sig brottstycken av kunskap utan att leta efter sammanhang, bygga en förståelse eller.

19 sep 2017 . Presidenten för Massachusetts Institute of Technology, Leo Rafael Reif, lyfte i början på året vikten av att det behövs mer forskning om hur vi lär för att förstå hur vi ska undervisa – 'If we don't know how we learn, how on earth do we know how to teach?' Malmö högskola har sedan starten haft studenten och.

Att lära stort från små incidenter. – en handledning med fokus på att utvärdera effektiviteten i lärandet. Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB). Författare: Anders Jacobsson. Kontaktperson: Thomas Gell, Marianne Stålheim. Layout: Advant Produktionsbyrå AB. Tryckeri: DanagårdLiTHO. Publikationsnummer:.

(2000) ”Lära om lärande.” Lund: Studentlitteratur. Undervisningsinnehåll/-form. Yttre kontext. Elev. Lärare. Figur: Den didaktiska triangeln. Sammanställningens tre huvudsyften att lyfta fram några centrala faktorer och peka på väsentliga slutsatser i forskarnas analys som. Skolinspektionen, liksom de som ansvarar för.

25 apr 2017 . Idag lär sig många elever att misstag är skrämmande och något som bör undvikas. Det leder till de visar färdigheter de redan besitter snarare än att de lär sig och utvecklas. Istället för att uppmärksamma den som fick alla rätt kan du uppmärksamma ett lärande misstag som ni kan diskutera i klassrummet.

Den australiska forskaren Hariz Halilovich presenterar en undersökning om vad forskare och pedagoger kan lära om utbildning av nyanlända och flyktingar. Han har själv erfarenhet av att

komma som flykting till ett nytt land. Halilovich menar att det är viktigt att känna sig välkommen och få hjälp att prata om sitt liv och sina.

utveckling och lärande. Utbildningen ska ta till vara elevernas lust att lära genom möjligheter till varierade aktiviteter och stöd för sin utveckling genom en helhetssyn på eleven utifrån elevens behov. Verksamheten utformas utifrån Skollagen, läroplanen, skolverkets allmänna råd, Barn och utbildningsförvaltningens och.

12 apr 2016 . Ständigt lärande. En annan hörnsten att säkra kompetensutveckling i organisationen är att vara öppen för att lärandet inte måste vara direkt kopplat till en medarbetares arbetsuppgift, snarare tvärtom. Genom att lära sig något nytt – oavsett vad det är – säkerställs förmågan att ta till sig nya kunskaper.

Våra elever behöver därför ges möjlighet att träna och utveckla förmågan att lära@lära i den dagliga verksamheten. Det kräver att vi organiserar lärandet och läraaktiviteter på ett sätt som verkligen stimulerar och utmanar. Lära@lära behöver integreras som en naturlig del i all undervisning så att eleverna successivt får en.

4 mar 2016 . Agenda. • Plattform för effektivt lärande. – Vad. – Varför. – Kategorisera lärande. – Fyra frågeställningar för allt lärande. • Hur lära. – Varför vilja lära? – Pedagogiska perspektiv. – Lärformer. – Administrativt stöd. • Hur mäta. • Handlingsplan.

Pris: 125 kr. Häftad, 2000. Tillfälligt slut. Bevaka Lära om lärande så får du ett mejl när boken går att köpa igen.

2 nov 2016 . När samhället utvecklas och förändras av digitaliseringen ställs nya krav på skolans undervisning. Eleverna behöver bland annat lära sig söka och använda information på ett kritiskt sätt, lösa problem, samarbeta och lära av varandra. Ofta används samlingsnamnet 21st Century Skills för att beskriva detta.

16 okt 2014 . Linda och Sofia får priset eftersom de med entusiasm och engagemang drivit och utvecklat lärandet med stöd av digitala verktyg inom förskolan. Skrivit en bok. Samtidigt som de själva lärt sig att väl utnyttja de möjligheter som finns i digitala verktyg har de dokumenterat sina erfarenheter och kunskaper.

Denna skrift lyfter fram lärdomar och framgångsfaktorer från en studie om samarbetsorienterat lärande. Studien prövade idén att elever själva får kunskap och verktyg för att göra sina kamrater delaktiga. Tanken är att skriften ska ge inspiration och vägledning till pedagoger och skolledare som vill ge alla elever.

22 mar 2016 . Fråga: Finns det någon svensk etablerad term för serious game? Det är ett spel som används för lärande och kompetensutveckling. Det kan till exempel användas i professionella sammanhang för att lära någon något, ändra en persons eller ett företags beteende (till större effektivitet, bättre.

Samtalen varade en timme och utan att frågan direkt handlade om lärande framförde eleverna många tankar om vad som bidrar till att de lär sig bra och trivs i skolan. Alla kartorna sammanställdes och följande mönster trädde fram: Eleverna vill vara aktiva, de vill vara med och påverka och de vill att det ska vara intressant.

4 feb 2011 . Det lärande som sker naturligt i vår vardag, ofta utan att vi tänker på att vi lär oss något, kallas för informellt lärande. Små barns lärande, när de utvecklar ett språk och börjar förstå sin omvärld, är helt informellt. I vårt informella lärande söker vi mönster och sammanhang för att förstå vår omvärld och kunna.

19 Apr 2012 . 2012 (Swedish)In: LMS : Lingua, ISSN 0023-6330, no 2, 15-21 p.Article in journal (Other (popular science, discussion, etc.)) Published. Place, publisher, year, edition, pages. Uppsala: Riksföreningen för lärarna i moderna språk , 2012. no 2, 15-21 p. National Category. Pedagogy. Identifiers.

Förvärv genom övning och erfarenhet av nya reaktionsmönster, vanor, färdigheter och

kunskaper eller modifiering av befintligt kunnande och befintliga reaktionssätt. Lärande i två betydelser. Både på svenska och engelska kan 'lära', 'lära sig' (eng: learn) stå både för a) sådant som man lär in på olika sätt genom övning.

18 jan 2017 . Kända talare – för lustfyllt lärande. Kompetensutveckling behöver inte vara tråkigt. Det ska inte vara tråkigt. Tvärtom lär vi oss bättre under motiverande och inspirerande former. Att om och om igen repetera information som de anställda redan har hört är heller ingen effektiv väg att gå. Men hur ska du som.

överlämna sitt betänkande Att lära för hållbar utveckling. Kommitténs uppdrag är .. 3.1.2 Utmärkande drag i lärande bland ungdomar och vuxna. ... Lär- domar från rådslaget beskrivs i kapitel 2. Rådslaget visade att utbildning för hållbar utveckling är ett mångtydigt begrepp. Under rådslaget identifierades ett antal hinder.

Lena Gällhagen och Elisabet Wahlström har kommit ut med två böcker kring lärplattor Lär och lek med surfplatta i förskolan och Lär med surfplatta åk 1-3. Båda böckerna har en självklar plats på skolor och förskolor i min kommun. Thomas Kroksmark, professor på Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping,.

Universitet och högskolor står inför stora utmaningar. Under de senaste decennierna har tjänsteinnehållet i de flesta företag ökat markant. Inom vård och omsorg öppnas marknaden upp och privata aktörer blir allt vanligare. Dessutom vill dagens studenter själva forma sin framtid i allt högre utsträckning. Men hur tränas de.

GRUNDERNA FÖR PLANEN FÖR SMÅBARNSPEDAGOGIK. Grunderna för planen för småbarnspedagogik bygger på en syn på lärande, enligt vilken barnen växer, utvecklas och lär sig genom att kommunicera med andra människor och den närmaste omgivningen. Synen på lärande utgår från uppfattningen om barnet.

1 (9). Modul: Tematiska arbetssätt och digitala verktyg. Del 1: Lärande och undervisning. Om lärande och undervisning. Ulla Alexandersson, Göteborgs universitet och Ann-Katrin Swärd, Göteborgs universitet. Vad är lärande. Nu ska vi lära oss denna sång! Vad bra att du har lärt dig skriva. Vad har du lärt dig i dag i skolan?

Artikeln handlar om social mediering i en skolpraktik där barn återkommande engageras i undervisande aktiviteter. Syftet är att undersöka hur barn görs till medierande aktörer för elevgruppens lärande. En videoinspelad aktivitet från en blandad förskoleklass och årskurs ett i vilken en pojke på uppdrag av en pedagog.

Beskrivning av samhällsfrågan. Forskning ger nya konkreta verktyg för lärande. Det kan ta lång tid för forskning att nå ut till det dagliga arbetet i skolan. Men det finns konkreta verktyg att använda nu. I ett samtal om forskning kring lärande, lyfter vi fram nya metoder som kan användas i den miljö vi lever, lär, och arbetar.

Författare: Lisbeth Nilsson, dr med.vet., leg. arbetsterapeut och specialist inom habilitering och handikappomsorg (tjänstledig från Norrbottens läns landsting och associerad till Lunds universitet) www.lisbethnilsson.se. Sammanfattning. Forskningsprojektet som ledde till utvecklingen av metoden Köra för att Lära™ startade.

Artiklarna i detta nummer behandlar vad som är avgörande för elevernas möjligheter att lära sig i en undervisningssituation.

